

GELİŞİM

Rehberlik Veli Bilgi Bülteni

ÇOCUKLARDA ARKADAŞLIK İLİŞKİLERİ



Maslow'a göre, insanların en temel ihtiyaçları arasında diğer insanlardan kabul görme, insanlarla ilişki kurma ihtiyacı yer alır. Etrafımızdaki insanlarla ilişkiler kurmak yaşamın her anını paylaşmak bizim için önemli olduğu kadar çocuklarımızın da mutlu ve başarılı olmalarında büyük önem taşır. Bu temelde arkadaş ilişkileri çocukların başkalarıyla geçinebilme becerilerinin gelişiminde önemli rol oynar. Çocuklar, toplum kuralları olduğunu, bu kurallara uymayanların toplumdaki dışlanacağını, her zaman kendi isteklerinin olmasının mümkün olmadığını, başkalarının istek ve haklarına saygılı olmaları gerektiğini kısacası toplumda nasıl davranılması gerektiğini büyük ölçüde arkadaşları sayesinde öğrenirler. Çocuklara yaşlılarıyla birlikte zaman geçirme kendini tanıma, lider olma, yönetme, takdir edilip saygı duyulma, birlikte çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliklerini de kazandırır.

Çocukların akranlarıyla ilişkileri 3 yaşına kadar diğer çocukların oyunlarını izleme şeklinde gelişirken, 3 yaşından sonra anlamlı bir etkileşim haline dönüşür. Bu döneme kadar yalnız oynamayı tercih eden çocuklar yaşlılarıyla oynar ve oyuncaklarını paylaşmaya başlarlar. "Ben Merkezci Evre" denilen bu evrede çocuklar küçük ya da şiddetli oyuncak tartışmaları yaşayabilirler. Bu dönemde çocukların tartışmaları kısıtlanmadan takip edilmeli ve tartışma şiddetlenmeden çocuklara kendilerini ifade etme fırsatı sunulmalıdır.

Okulun başlamasıyla birlikte, arkadaşların yaşamdaki önemi de artar. 5 – 7 yaş arası dönemde çocuklar birbirlerine daha çok ilgi duymaya başlarlar ve arkadaşlarına değer verme önem kazanır. Bu süreçteki etkileşimleri birbirlerinin ihtiyaçlarını karşılamaları açısından önemlidir. Yalnızlık bu yaşlardan itibaren çocuklar için istenmeyen bir durum olarak görülmeye başlar. Bu nedenle çocukların zaman zaman çok hoşlanmadıkları bir arkadaşları ile de oyun oynamayı tercih ettikleri görülebilir.

Okul ortamında geliştirilen arkadaşlık ilişkileri çocukların yaşam için gerekli olan liderlik, bekleyebilme, sabredebilme, dinleyebilme, paylaşabilme, isteklerini erteleyebilme gibi becerileri farkına varmadan öğrenmelerini sağlar. Çocukların kendileriyle aynı istekleri, ilgileri, amaçları olan diğer çocuklarla birlikte olmaları kendilerini mutlu hissetmelerini sağlayarak sevilme, örnek alınma gibi olumlu duyguları da yaşamalarına olanak sağlar.

Hangi yaşta olursa olsun çocuklar, arkadaşlığın özel bir paylaşım olduğunu bilirler çünkü bir gruba dahil olmak, sevgi görmek ve duygularını ifade edebilmek çocukların arkadaşları ile kazandıkları ilk deneyimlerdir. Bu deneyimleri yaşama ve arkadaşlıkları sürdürebilme becerilerini kazanma sürecinde çocukların etrafındaki yetişkinlerin bilinçli tutumları büyük önem taşır. Bu nedenle çocuklarımızda arkadaşlık bilincini geliştirme, arkadaşlığın önemini kavrayabilme, iyi arkadaş kavramı altında paylaşımın ve yardımseverliğin gelişimini destekleyebilme adına 12 - 16 Kasım tarihleri arasında okulumuzda "ARKADAŞLIK HAFTASI" etkinlikleri planlanmıştır.

Olumlu arkadaş ilişkilerine sahip çocuklar yetiştirmek için anne – babalara öneriler;

- Çocuklarınızın, sizlerin kontrolünde evde tek başlarına oyun kurmaları ve vakit geçirmelerine fırsat verin.
- Çocuklarınızın arkadaşlıklarını önemseyin ve yaşadıkları hakkında onunla konuşun.
- Çocuğunuzun başkaları hakkındaki olumsuz düşüncelerine destek vermekten kaçının ve kendi arkadaşlarını kendilerinin seçmelerine fırsat verin.
- Çocuğunuzun arkadaşlık sorunlarına müdahale edip, sorunlara çözüm getirmek yerine sorunları kendisinin çözmesine izin verin.
- Kendi arkadaşlık deneyimlerinizi anlatarak arkadaş edinme, arkadaşlığı sürdürme, paylaşımında bulunma konusunda örnek olun.
- Yeni arkadaşlıklar kurabilmeleri için çocukların farklı sosyal ortamlarda bulunmalarına destek olun.
- Çocuklarınızı sizin istediğiniz kişilerle arkadaşlık yapmaya zorlamayın.
- Çocuklarınıza güvenin ve onlara saygı duyun.

Özel Güney Gelişim Okulları
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Bölümü