

G E L İ Ő İ M

ÖZEL GÜNEY GELİŞİM İLKOKULU

I. SINIFLAR II. VELİ BÜLTENİ

TÜRKÇE

- ✳ Harflerin yazılışına ve seslerin öğretilmesine devam edildi.
- ✳ Öğretilen harflerden yeni heceler, kelimeler ve cümleler oluşturularak okuma-yazma çalışmaları sürdürüldü.
- ✳ Dikte çalışmaları yapıldı.
- ✳ Okumayı hızlandırma çalışması yapıldı.
- ✳ Metinler oluşturulup okutuldu ve yazdırıldı.
- ✳ Noktalama işaretlerinden nokta, virgül ve soru işareti tanıtıldı.
- ✳ Serbest metin kitapları okutulmaya başlandı.
- ✳ 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü sebebiyle şiirler ezberletilerek, anma töreninde okutuldu.

HAYAT BİLGİSİ

- ✳ Bayrak törenlerinde, İstiklal Marşı söylenirken nasıl davranmamız gerektiği öğretildi.
- ✳ Günaydın, özür dilerim, lütfen, teşekkür ederim gibi nezaket sözcükleri üzerinde duruldu.
- ✳ Dinleme kuralları öğretilerek iyi bir dinleyicinin sahip olması gereken özellikler öğretildi.
- ✳ Grup çalışmaları ve bunun önemi üzerinde çalışıldı.
- ✳ "Arkadaşlarımıza nasıl davranmalıyız" konusunda bilgi verildi.
- ✳ Kızılay Haftası, hakkında bilgiler verildi.
- ✳ Ailemiz tanıtıldı ve ailede iş bölümünün önemi üzerinde duruldu.
- ✳ Atatürk Haftası, etkinlikleri içerisinde Atamıza olan sevgimiz resimlerle ifade edildi.
- ✳ Evimizin adresi ve yeri anlatıldı.
- ✳ Öğretmenler Günü kutlaması gerçekleştirildi.
- ✳ İletişim araçları tanıtıldı.

MATEMATİK

- ✳ Uzamsal ilişkiler, konusuna devam edildi.
- ✳ 20'ye kadar, doğal sayıların yazılışı ve okunuşları kavratıldı.
- ✳ Rakam ve sayı kavramları üzerinde çalışıldı.
- ✳ Kendisinden önce ve sonra gelen sayılar üzerinde çalışmalar yapıldı.
- ✳ İkişer ritmik saymalar yapıldı.
- ✳ Beşer ve onar ritmik saymalar yapıldı.
- ✳ Az-çok, kavramları üzerinde çalışıldı.
- ✳ Onluk ve birlik, kavramları üzerinde çalışıldı.

MÜZİK

Öğrencilerimizin sesini tanımasını sağlayan ve dil gelişimlerini destekleyen " Temizlik ,Oynar mısın Benimle?, Denizciler, Oynamaya Doymadık , Paylaşmak Güzel " adlı şarkılar uygun dans figürleri yaparak öğretildi.

Bedenimizle müziğe uygun ritimler oluşturmaya çalışarak; body music, el -göz koordinasyonu sağlama, psiko-motor kas gelişimimizi destekleme, birlikte iş yapabilme becerileri kazandırıldı.



SATRANÇ

Tek hamlede mat bulmaca, merdiven mat, tek vezir ile mat yapmak, açılışın altın kuralları, yarışma kuralları ve hamle yazımı(notasyon) çalışmaları ve serbest maçlar yapıldı. Ayrıca "3 Ocak Mersin'in Kurtuluşu Satranç Turnuvası" na keyifle katıldık. Turnuvaya katılan bütün öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



GÖRSEL SANATLAR

Resimde çocuk, kendince düzenlemeye çalıştığı karmaşık ve gizli dünyasını açıklayış biçimini ve zihinsel gelişimini, çizgiler ile yansıtırken, renklerle de kendi iç dünyasını, çevresindeki olaylar hakkındaki tutum, görüş ve düşüncelerini yansıtmaya imkanı bulur. Bu amaçla kasım ayı çalışmalarımızda ana renkleri öğretilmiştir.

Renklerin ışığa göre değiştiğini fark eden öğrencilerimiz, bir rengin değerlerini kullanarak resimler yaptılar. Çalışmalar bittiğinde resimlerimiz paspartulanarak sergi dolabına yerleştirildi.

İNGİLİZCE

İngilizce bölümü tarafından karne haftası düzenlenen "Spirit of the Week" etkinliği öğrencilerimizde merak uyandırdı. Her gün için belirlenen temaya uygun giyinmiş öğrencilerimiz arkadaşlarıyla paylaşımda bulundular ve İngilizceyi günlük hayata taşıdılar.



OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER

Oyun ve fiziksel etkinlikler dersinde alan farkındalığı ile ilgili olarak yer belirlemede kişisel ve genel alanların ne olduğu keşfedildi ve bunlara uygun çeşitli denemeler yaptırıldı. Oyunlarda öğrencilerin kollarını iki yana açıp kendi etraflarında bir tam tur dönerek kişisel alanlarını tanımlamaları sağlandı. Etkinlikler öncesi oyun alanının sınırlarını belirleyerek öğrencilerin genel alanlarının farkına varması sağlandı ve buna uygun çeşitli oyunlar oynatıldı.

Hareket dizini birden fazla hareketin birleşimidir. Örneğin : Öğrenciye koşma, atlama, topu yuvarlama hareket dizininde, koşmanın yer değiştirme ile, topu yuvarlamanın ise nesne kontrolü gerektiren temel hareket becerileri ile ilişkili olduğunu kavratıp öğrenme fırsatları yaratıldı ve çeşitli oyun ve yönergelerle desteklendi. Etkinlikler önce bireysel, sonra eş ve grupla çalışarak pekiştirildi.

Oyun ve fiziksel etkinlikler dersinde basit ritim çalışmalarında öğrencinin kendi vücudunu (elleri, parmakları, ayakları, gövdesi vb.) kullanması sağlandı.



İNGİLİZCE

Ekim ayının son haftası başladığımız İngilizce alfabe çalışmamız tamamlanmıştır. Bu çalışmalar kapsamında;

- Alfabeye ilişkin kelimelerin öğretilmesi (öğretilen kelimeler hafıza oyunları, eşleştirme, farkı bulma) gibi etkinliklerle düşünme becerilerini geliştirilerek pekiştirilmesi,
- Kitapta her harf için işlenen hikayelerin canlandırılması,
- Her ses ile ilgili şarkıların dinletilmesi,
- Telaffuz çalışmalarının yapılması,

şeklinde gerçekleştirilmiştir. Bunlara ek olarak bazı harflerin birleşiminden çıkan seslerin (sh = ş , ch = ç , ph = f) çalışması yapılmıştır. Resim kartlarıyla yapılan sesleri tanıma ve ayırt etme etkinlikleriyle sadece diyagrafların pekişmesi değil aynı zamanda oyunlarla ve şarkılarla doğal ortamlar yaratılarak dersin daha zevkli ve kalıcı olmasını sağlamaya çalışılmıştır.

Tüm seslerin bitmesiyle İngilizce okuma alıştırmalarına hız verilmiştir.

Faydalanabileceğiniz web siteleri :

<https://www.youtube.com/watch?v=saF3-f0XWAY&list=PL1F93C67B4CA81D04>
<https://www.youtube.com/watch?v=36IBDpTRVNE>
<https://www.youtube.com/watch?v=F7Wypqms5x0>



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

Sınıf İçi Etkinlikler

Öğrencilerimizle ekim ve aralık aylarında “Çatışma Çözme Yöntemleri” ve “Teknoloji Bağımlılığı” konulu rehberlik etkinlikleri yaptık. Çatışma çözme yöntemleri ile öğrencilerimize, aralarında yaşayabilecekleri sorunları nasıl çözmeleri gerektiği konusunda bilgi verildi. Önce aralarında en çok hangi konularda sorun yaşadıkları soruldu, daha sonra ise bu konularla ilgili küçük canlandırmalar yaptırılarak sorunları nasıl çözmeye çalıştıkları gözlemlendi. Etkinliğin sonunda da rehberlik odasındaki “Barış Merdiveni” tanıtıldı ve burada sorunlarını nasıl çözebilecekleri anlatıldı. Teknoloji bağımlılığı ile ilgili etkinlikte de çocuklara “Teknoloji”, “Bağımlılık” ve “Teknoloji Bağımlılığı” kavramları hakkında bilgi verildi. Teknoloji başında ne kadar süre geçirmelerinin uygun olduğu, bağımlı olmamak için nelere dikkat etmeleri gerektiği, teknoloji başında fazla zaman harcadıklarında, hangi zararlara maruz kalabilecekleri hakkında sohbet edildi.

DENGELİ VE SAĞLIKLI BESLENME SUNUMU

2 Aralık 2016 tarihinde 1.sınıf öğrencilerimize “Dengeli ve Sağlıklı Beslenme, Sağlığımızı Nasıl Korumalıyız?” konulu Sayın Dr. Tuba KARA tarafından sunum yapıldı. Bu sunumla öğrencilerimize sağlıklı ve dengeli beslenmenin önemi, obeziteye neden olan yanlış beslenme alışkanlıkları ve sağlığımızı nasıl korumamız gerektiği konusunda farkındalık kazandırıldı.



MINİKLER ÇİÇEK DİKİYOR

Öğrencilerimize, doğa sevgisini, çevre bilincini, kazandırmak amacıyla okulumuz bahçesinde çiçek dikimi, etkinliği gerçekleştirildi. Minik çevreciler, öğretmenleri eşliğinde keyifle çiçek dikerken bitkilerin özelliklerini, nasıl dikildiklerini ve ihtiyaçlarını öğrendiler.



ATATÜRK EVİ ZİYARETİ

Güney Gelişim Koleji 1.sınıf öğrencileri sınıf öğretmenleri eşliğinde 11 Kasım 2016 tarihinde, tarih yolculuğuna çıktı. Atamızın, eşi Latife Hanımla birlikte 20 Ocak – 2 Şubat 1925 tarihleri arasında Mersin'e geldiklerinde kaldığı ev ziyaret edildi. Bu anlamlı ziyarette öğrencilerimiz Mustafa Kemal Atatürk'ün Mersin ile ilgili yaptığı çalışmalar hakkında bilgi sahibi oldular.



ARTIK OKUYUP YAZIYORUZ

Önceki bültenimizde sanki okuma-yazmaya başladık gibi demiştik. Bugün artık hem okuyor hem de yazıyoruz. Ne güzel şeymiş okumak-yazmak ! Hepimiz çok mutluyuz. Elimize geçen her kitabı, büyük heyecan ve sevinçle okuyoruz; okuduklarımızı anlamaya çalışıyoruz. Belki diğer bültenimizde daha hızlı ve anlamlı okuduğumuzdan söz ederiz...

OKUMA SEVİNCİ

Okula bu yıl başladık. Hepimiz çok heyecanlıyız. Biraz da telaşlı ve kaygılı. İnsanı, diğer canlılardan farklı kılan en önemli özellik, yeni deneyimler yaşayabilmesi yani her an öğrenmesi ve öğrendiklerinin bilincinde olmasıdır.

Bizim için öğrenme yaşam demektir. Bizi, sonuca ulaştıracak olanın sahip olduklarımız değil, sahip olduklarımızı en iyi şekilde kullanmak olduğudur. Bunu başarmak için ise öğretmenlerimiz bize hayatımızı düzenlememizi, zamanı planlamamızı, sistemli çalışmamızı öğretmeye çalışmaktadırlar. İşte bunlar için aldık kurşun kalemleri elimize, açtık defterleri önümüze ve başladık hayatı anlamlı bir bütün haline getirmek için çalışmalara. Bütün bunlar için hepimiz çok istekli ve kararlıyız. Bu kararlılığımız sonuçlarını verdi ve hepimiz okuma, yazmayı öğrendik. Bunu da okulumuzda pasta keserek, hediyelerimizi alarak kutladık.

Okulumuzu çok seviyoruz. Emeği geçen herkese teşekkür ediyoruz.

1.Sınıflar