

ÇOCUKLARDA ARKADAŞLIK İLİŖKİLERİ

Maslow’a göre, insanların en temel ihtiyaçları arasında diğerk insanlardan kabul görme, insanlarla ilişki kurma ihtiyacı yer alır. Etrafımızdaki insanlarla ilişkiler kurmak yaşamın her anını paylaşmak bizim için önemli olduğu kadar çocuklarımızın da mutlu ve başarılı olmalarında büyük önem taşır. Bu temelde arkadaş ilişkileri çocukların başkalarıyla geçinebilme becerilerinin gelişiminde önemli rol oynar. Çocuklar, toplum kuralları olduğunu, bu kurallara uymayanların toplumdan dışlanacağını, her zaman kendi isteklerinin olmasının mümkün olmadığını, başkalarının istek ve haklarına saygılı olmaları gerektiğini kısacası toplumda nasıl davranılması gerektiğini büyük ölçüde arkadaşları sayesinde öğrenirler. Çocuklara yaşitlarıyla birlikte zaman geçirme kendini tanıma, lider olma, yönetme, takdir edilip saygı duyulma, birlikte çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliklerini de kazandırır.

Çocukların akranlarıyla ilişkileri 3 yaşına kadar diğerk çocukların oyunlarını izleme şeklinde gelişirken, 3 yaşından sonra anlamlı bir etkileşim haline dönüşür. Bu döneme kadar yalnız oynamayı tercih eden çocuklar yaşitlarıyla oynar ve oyuncaklarını paylaşmaya başlarlar. “Ben Merkezci Evre” denilen bu evrede çocuklar küçük ya da şiddetli oyuncak tartışmaları yaşayabilirler. Bu dönemde çocukların tartışmaları kısıtlanmadan takip edilmeli ve tartışma şiddetlenmeden çocuklara kendilerini ifade etme fırsatı sunulmalıdır.

Okulun başlamasıyla birlikte, arkadaşların yaşamdaki önemi de artar. 5 - 7 yaş arası dönemde çocuklar birbirlerine daha çok ilgi duymaya başlarlar ve arkadaşlarına değerk verme önem kazanır. Bu süreçteki etkileşimleri birbirlerinin ihtiyaçlarını karşılamaları açısından önemlidir. Yalnızlık bu yaşlardan itibaren çocuklar için istenmeyen bir durum olarak görölmeye başlar. Bu nedenle çocukların zaman zaman çok hoşlanmadıkları bir arkadaşları ile de oyun oynamayı tercih ettikleri görölebilir.

Hangi yaşta olursa olsun çocuklar, arkadaşlığın özel bir paylaşım olduğunu bilirler. Arkadaş edinme ve arkadaşlıkları sürdürebilme becerilerini kazanmada çocukların etrafındaki yetişkinlerin bilinçli tutumları büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle çocuklarımızda arkadaşlık bilincini geliştirme, arkadaşlığın önemini kavrayabilme, iyi arkadaş kavramı altında paylaşımın ve yardımseverliğin gelişimini destekleyebilme adına 11 - 15 Aralık tarihleri arasında okulumuzda “ARKADAŞLIK HAFTASI” etkinlikleri planlanmıştır. Bu etkinliklerde,

- Hafta boyunca sınıflarda arkadaşlık üzerine sohbetler,
- Gün boyu okulda arkadaşlık şarkılarının dinlenmesi,
- Sabah sohbetlerinde çocukların arkadaşlarının olumlu özelliklerini ifade etmeleri ,
- Öğle arası bahçede arkadaşlık boyaması ve kartı yapımı,
- Arkadaşlık konulu “Ernest & Cestine” filminin izlenmesi,
- Serbest kıyafet gününde herkesin beyaz giysiler giyip “HEPİMİZ FARKLIYIZ VE ARKADAŞIZ” duygusunun verilmesi,
- Sabah sporunda arkadaşlık dansının yapılması,
- Çocukların arkadaşlarına olan duygularını anlatan mektupların paylaşılması,

- “Benim İçin Arkadaşlık” konulu aile katılımı etkinliği, çalışmaları yapılmıştır.

Olumlu arkadaş ilişkilerine sahip çocuklar yetiştirmek için anne - babalara oneriler;

- ocuklarınızın, sizlerin kontrolünde evde tek başlarına oyun kurmaları ve vakit geçirmelerine fırsat verin.
- ocuklarınızın arkadaşlıklarını önemseyin ve yaşadıkları hakkında onunla konuşun.
- Çocuęunuzun başkaları hakkındaki olumsuz dūřuncelerine destek vermekten kaçının ve kendi arkadaşlarını kendilerinin seçmelerine fırsat verin.
- Çocuęunuzun arkadařlık sorunlarına mūdahale edip, sorunlara çözüm getirmek yerine sorunları kendisinin çözmesine izin verin.
- Kendi arkadaşlık deneyimlerinizi anlatarak arkadaş edinme, arkadaşlığı sürdürme, paylaşımda bulunma konusunda örnek olun.
- Yeni arkadaşlıklar kurabilmeleri için çocukların farklı sosyal ortamlarda bulunmalarına destek olun.
- ocuklarınızı sizin istediğiniz kişilerle arkadaşlık yapmaya zorlamayın.
- Çocuklarınıza gūvenin ve onlara saygı duyun.

Özel Gūney Geliřim Anaokulu Rehberlik Servisi